

شهرهای بدون مرز کودکان

تجربه‌های از آموزش مسئولیت‌های اجتماعی در مکزیک

اشاره

آگاهی و مطالعه تجربه‌های موفق و مؤثر در اقصی نقاط دنیا در زمینه آموزش و پرورش می‌تواند هم از جهت آشنایی با ایده‌های جدید و هم الگو گرفتن (همراه با بومی‌سازی تجربه) از تجارب موفق برای خوانندگان (خصوصاً معلمان گرامی) مفید باشد. به همین دلیل بخش تجارب جهانی در مجله ایجاد شده است که زمینه‌ساز این آشنایی و آگاهی گردد.

کیدزانیای شهری برای کودکان

کیدزانیای، به‌عنوان نسل جدید و پیشرفته‌ای از مراکز سرگرمی کودکان، اولین بار در سال ۱۹۹۷ در مکزیک تأسیس شد. کیدزانیای ایده فکری خاویر لویز آنکونا، یک کارآفرین مکزیک است که علاقه زیادی به سرگرم کردن و ایجاد یادگیری در بین کودکان داشته است. وی اولین شعبه سرگرمی خود را در سپتامبر سال ۱۹۹۹ در مرکز خرید سانتافه در مکزیکوسیتی افتتاح کرد. در ابتدا نام این مجموعه «La Ciudad de los Niños» به زبان مکزیک بود که معنی «شهر کودکان» را داشت، اما بعدها، با توجه به جهانی شدن این برند، به «کیدزانیای» تغییر نام داد. کیدزانیای بعدی در سال ۲۰۰۶ در مونتري



و مهندس، به شکلی که والدین آن‌ها می‌خواهند، بار آورد، بلکه تمرکز اصلی آن ایجاد زمین‌بازی سرگرم‌کننده‌ای با آزادی کافی برای کودکان است.

کیدزانیایک شهر کامل

هر شهر کیدزانیایک نقشه شهری کامل با خیابان‌ها، جاده‌ها، بلوک‌ها، ساختمان‌ها، بناهای تاریخی، تالار شهر و موارد دیگر است و حس شهری را ارائه می‌دهد که به‌طور ویژه برای کودکان ساخته شده است. فضای فیزیکی که هر شهر بزرگ کیدزانیای در آن جان می‌گیرد، مدلی ساختگی از یک شهر معمولی است. طراحی شهر به‌صورت محیط بزرگی است که از قسمت‌های کوچکی تشکیل شده و ترکیبی برجسته از بخش‌های صنعت را شبیه‌سازی می‌کند. اینجاست که شهر جان می‌گیرد و به زندگی واقعی نزدیک می‌شود. مکان‌های ایفای نقش شامل بیمارستان، ایستگاه پلیس، ایستگاه آتش‌نشانی، سوپرمارکت، ایستگاه رادیویی و نمایش هستند. طرح‌های شهری کیدزانیای همیشه در سه منطقه مجزا تنظیم می‌شوند: ورودی و خروجی، مرکز شهر و حومه.

● ورودی و خروجی

قسمت ورودی به شهر کیدزانیای غالباً به‌صورت فرودگاه است و معمولاً به‌عنوان باجه بلیط فرودگاه برای شبیه‌سازی حس رفتن به سفر طراحی می‌شود. خروجی نیز به‌صورت باجه گمرک و مهاجرت فرودگاه طراحی شده است.

● مرکز شهر

مرکز شهر یک میدان مرکزی دارد که میزبان ساختمان‌های سازمانی و همچنین بنای تاریخی با ماهیت کیدزانیای است. اغلب مراسم‌های مهم در این منطقه برگزار می‌شوند.

● حومه شهر

حومه شهر به‌طور کلی مؤسسه‌های تجاری و ساختمان‌های مسکونی را در خود جای می‌دهد و حس وسعت را ایجاد می‌کند.

اقتصاد

کیدزانیای با کمک به درک کودک از چرخه اقتصادی، از اهداف یادگیری سواد مالی حمایت می‌کند. اقتصاد کیدزانیای با دقت طراحی شده است تا از طریق آموزش ارزش کار و درک چگونگی فرایند مبادله پول با کالا و خدمات، کودکان را در یادگیری چرخه اقتصادی مشارکت دهد. شهر کیدزانیای یک واحد پول اختصاصی به نام «کیدزو» دارد و به افراد امکان می‌دهد با کسب درآمد از طریق کار و اشتغال، دریافت کالا و خدمات، پس‌انداز در حساب‌های بانکی، سرمایه‌گذاری بلندمدت و پرداخت مالیات با مدیریت پول آشنا شوند.



افتتاح شد. در همان سال شعبه دیگری در توکیو راه‌اندازی شد و به همین ترتیب شعبه‌های دیگری در لیسبون، دوی، کوالالامپور، بانکوک، استانبول، جدّه، لندن، ساوپالو برزیل، مسکو، بوسان کره جنوبی، سنگاپور و دهلی افتتاح شدند که این مجموعه محبوب را جهانی کردند. کیدزانیای آخرین تأسیسات خود را در سال ۲۰۲۰ در سورابایای اندونزی افتتاح کرد و در حال حاضر در حال ساخت بیش از ۱۰ مؤسسه جدید در سراسر جهان است.

کیدزانیای شهری تعاملی است که برای کودکان یک تا چهارده‌ساله ساخته شده است و از طریق امکان ایفای نقش واقعی، یادگیری و سرگرمی را در هم می‌آمیزد. بچه‌ها می‌توانند به‌طور مستقل در شهری با مساحت بیش از ۷۰۰۰ مترمربع درباره بیش از ۱۰۰ شغل هیجان‌انگیز کاوش و تجربه‌اندوزی کنند. کیدزانیای، به‌صورت مدلی کوچک از شهری واقعی، دارای فروشگاه، نمایش، بیمارستان، ایستگاه پلیس و آتش‌نشانی، ایستگاه رادیویی و همچنین وسایل نقلیه و عابران پیاده‌ای است که در خیابان‌ها تردد می‌کنند. کودکان در کیدزانیای از طریق ایفای نقش واقعی و ملموس با مشاغل، کارکرد بخش‌های شهر و مفهوم مدیریت پول آشنا می‌شوند. این تجربه‌ها برای توانمندسازی بچه‌ها طراحی شده‌اند تا به آن‌ها اطمینان دهند در کار خود بهترین باشند و الهام‌بخش شهروندان جهانی در آینده. هر مرکز کیدزانیای، از طریق شغل و سرگرمی تجربه‌هایی را ارائه می‌دهد که به منطقه، فرهنگ و جغرافیای خاصی مربوط می‌شود. کیدزانیای از سرگرمی و یادگیری در دنیای واقعی برای آماده‌کردن کودکان برای داشتن دنیایی بهتر استفاده می‌کند. کیدزانیای به این قصد راه‌اندازی نشده است که بچه‌ها را دکتر، وکیل



یادگیری در کیدز انیا

کیدز انیا در مورد یادگیری پرنشاط و مفرح است. رویکرد آموزشی آن از طریق یادگیری تجربی است که بر توسعه و تقویت مهارت‌ها و ارزش‌ها در کودکان، از طریق ایفای نقش، تأکید دارد. فعالیت‌های سرگرم‌کننده را برای یادگیری کودکان فراهم می‌کند و مبنایی قرار می‌دهد که کودکان «با انجام دادن یا عمل کردن» یاد بگیرند.

یادگیری از طریق ایفای نقش

در کیدز انیا کودکان ۶ تا ۱۴ ساله فرصت دارند با برعهده گرفتن نقش‌هایی مثل آتش‌نشان، کارگر ساختمان، پزشک، معلم، افسر پلیس و طراح مد تجربه‌هایی شبیه به بزرگسالان داشته باشند. ایفای نقش رفتاری نهادینه‌شده در کودکان است. آن‌ها این کار را به‌طور طبیعی، بدون یادگیری قبلی یا توضیحات بزرگسالان، انجام می‌دهند. برخلاف فعالیت‌هایی مانند ورزش یا بازی‌های ویدیویی که دستورالعمل‌هایی دارند، کودکان در ایفای نقش فقط باید قبل از شروع یادگیری از بزرگسالان، رفتار آن‌ها را مشاهده کنند. عروسک‌بازی یکی از بهترین نمونه‌های ایفای نقش است که در آن کودکی وانمود می‌کند پدر و مادری دلسوز برای فرزندش است.

ایفای نقش بخش مهمی از ماهیت کیدز انیاست. در این شیوه بی‌نظیر کل شهرها را با ساختمان‌ها، میدان‌ها و خیابان‌ها می‌سازند تا کودکان بتوانند در نقش بزرگسال در بیشتر حرفه‌ها و مشاغل که به‌صورت واقعی در دسترس هستند بازی کنند. ایفای نقش شکلی از یادگیری تجربی و ابزار آموزشی مؤثری است، زیرا کودکان را تشویق می‌کند در یادگیری خود مشارکت فعال داشته باشند. کودکان می‌توانند حرکت کنند،

خود را به جای دیگران بگذارند، لباس بپوشند، از وسایل استفاده کنند، با دیگران ارتباط برقرار کنند و تصمیم بگیرند. ماری چکینی، کارشناس رشد کودک، مزایای ایفای نقش را در چهار زمینه اصلی بیان می‌کند:

● **اجتماعی / عاطفی:** با بازآفرینی برخی از تجربه‌های

زندگی، کودکان یاد می‌گیرند با هرگونه ترس و نگرانی احتمالی کنار بیایند. آن‌ها می‌توانند نسبت به دیگران همدلی نشان دهند و مهارت‌های موردنیاز خود را برای همکاری با همسالان توسعه دهند.

● **فیزیکی:** ایفای نقش به کودکان کمک می‌کند مهارت‌های حرکتی درشت و ظریف را توسعه دهند. آتش‌نشانان شیلنگ‌های آب را نصب و راه‌اندازی می‌کنند، پزشکان جراحی انجام می‌دهند و کارگران کارخانه تجهیزات راه‌اندازی می‌کنند. علاوه بر این، کودکان هماهنگی بین چشم و دست و تمیز دیداری را تمرین می‌کنند.

● **شناختی:** زمانی که کودکان درگیر ایفای نقش می‌شوند، مفاهیم انتزاعی را که در مدرسه آموخته‌اند، با تمرین عملی تقویت می‌کنند. فعالیت‌هایی مانند حساب کردن در فروشگاه، استفاده از مهارت‌های ریاضی را ترویج می‌کند. نوشتن مقاله برای روزنامه یا شرکت در محاکمه دادگاه به توسعه



مهارت‌های سوادآموزی کمک می‌کند. هنگامی که بچه‌ها به این شکل از بازی دور هم جمع می‌شوند، یاد می‌گیرند چگونه ایده‌ها را به اشتراک بگذارند و مسائل را با هم حل کنند.

● **زبان:** برای کار کردن یا یکدیگر در موقعیت ایفای نقش، کودکان یاد می‌گیرند از زبان برای توضیح آنچه انجام می‌دهند استفاده کنند. آن‌ها یاد می‌گیرند سؤال بپرسند،

یک شهر، سواد مالی، دنیای کار، الگوی شهروندی و عادت‌های خوب.

● **نحوه عملکرد یک شهر:** کیدز انیا به‌عنوان شهری واقعی با ساختمان‌ها، خیابان‌های شهر، وسایل نقلیه و مناطق عابر پیاده سازمان‌دهی شده است.

● **سواد مالی:** برای کمک به کودکان در کسب سواد مالی، کیدز انیا واحد پولی به نام کیدزو دارد. افراد یاد می‌گیرند چگونه می‌توانند کسب درآمد کنند، خرج کنند، پس‌انداز کنند و از بچه‌های خود مراقبت و به آن‌ها کمک کنند.

● **دنیای کار:** یکی از بخش‌های هیجان‌انگیز تجربه در کیدز انیا این است که بچه‌ها در مورد استخدام در انواع مشاغل، شرکت‌ها، مؤسسات دولتی یا غیردولتی اطلاعات کسب می‌کنند.

● **الگوی شهروندی:** کیدز انیا به کودکان کمک می‌کند بفهمند شهروند خوب بودن چیست و چگونه در اداره جامعه، شهر و محیط فعالانه مشارکت کنند.

● **عادت‌های خوب:** پرورش عادت‌های خوب و ایجاد آن‌ها در اوایل کودکی در رشد بسیار مهم است. کیدز انیا به دنبال ایجاد عادت‌های خوب در کودکان است؛ از نحوه مراقبت از سلامت و بهداشت شخصی گرفته تا نحوه حفظ ایمنی و واکنش در شرایط اضطراری.

حوزه‌های یادگیری

کودکان با شرکت در فعالیت مؤسسه‌های صنعتی و مشاغل مهارت لازم را کسب می‌کنند. آن‌ها این مهارت‌ها را برای آینده و کاربرد در رفتار روزمره توسعه می‌دهند.

حوزه‌های یادگیری خاص به سه طبقه اصلی تقسیم می‌شوند:

● **تخصص:** این طبقه به اطلاعات ارائه‌شده درباره حرفه‌ها و مشاغل خاص اشاره دارد. اطلاعات مربوط به هر شغل مانند هدف، فرایند، محصولات و خدمات از طریق انجام فعالیت‌ها، تصویرها، ابزارها و چند رسانه‌ای‌ها ارائه می‌شوند.

● **مهارت‌ها:** تمام فعالیت‌ها با در نظر گرفتن مهارت‌هایی طراحی شده‌اند که افراد می‌توانند در حین انجام فعالیت‌های خاص توسعه دهند. از طریق مشارکت عملی، کودکان انواع متنوعی از مهارت‌ها را توسعه می‌دهند. با توجه به نظریه هوش‌های چندگانه، چند دسته مهارت برای پیشرفت در فعالیت‌های کیدز انیا تعریف شده‌اند: ارتباطات، تفکر انتقادی، خلاقیت، همکاری، مهارت‌های حرکتی و خودشناسی.

● **ارزش‌ها:** ارزش‌ها اصول مطلوبی در شخصیت فرد هستند که جامعه آن‌ها را ارزشمند می‌داند. ترویج ارزش‌ها بخش بسیار مهمی از تجربه کیدز انیاست. ارزش‌ها از طریق فعالیت‌ها منتقل می‌شوند تا کودکان هم اهمیت و هم کاربرد آن‌ها را بیاموزند.

منبع

<https://kidzania.com>



پاسخ دهند و کلماتی که از آن‌ها استفاده می‌کنند، با نقشی که بازی می‌کنند متناسب باشد. گنجینه واژگان شخصی کودک رشد می‌کند و آن‌ها می‌توانند به‌طور مناسب از کلمات جدید استفاده می‌کنند. اهمیت مهارت‌های خواندن و نوشتن نیز در زندگی روزمره آشکارتر می‌شود.

یادگیری تجربی

یادگیری تجربی هسته اصلی همه کارهایی است که در کیدز انیا انجام می‌شود. سرگرمی و یادگیری به‌گونه‌ای ترکیب می‌شوند که کودکان «برای دنیایی بهتر» آماده شوند. در کیدز انیا کودکان بسیاری از مفاهیم کلان را یاد می‌گیرند و با استفاده از آن می‌توانند دنیای بزرگ‌سالان را درک کنند و برای بهبود آن آماده شوند. حوزه‌های یادگیری عمومی به پنج دسته اصلی تقسیم می‌شوند: نحوه عملکرد